

事業所名

放課後等デイサービスほーぷふる佐倉教室

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

10 日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|--------|------|---------|---------|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | やる気と自信を育て一人ひとりの未来を照らします | | | | | | |
| 支援方針 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功体験から「できる喜び」を知り、自己肯定感を高めます 2. 学習を通して学ぶ楽しさを感じてもらい自信をつけます 3. 基本的な生活習慣を身につけ社会性を育みます 4. 他者との関わりを通して、優しさや思いやりの心を養います 5. 地域、ご家庭との連携を大切に双方向での支援に努めます | | | | | | |
| 営業時間 | | 14 時 | 30 分から | 17 時 | 30 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・活動に調理イベントを取り入れ、自分たちで作ったものをおいしく食べることで生きる力を育む。 ・ご家庭と情報共有し、基本的な生活習慣を身につけられるよう支援を行う。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーショントレーニングを行い、集中力の向上、身体コントロールの向上、自己制御のスキルの向上を目指す。 ・運動療育の中で自己表現の手段を獲得できるよう支援を行う。 ・工作では個々のレベルに合った工程を用意し、巧緻性を高められるよう支援を行う。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・「できる喜び、達成感」を感じられるよう、スモールステップで学習を進めていく。 ・個々に合わせた課題を準備し、楽しく学習が行えるよう支援を行う。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の中で自然に挨拶ができるよう、場面に合った挨拶を実践していく。 ・生活、活動の中で言葉でコミュニケーションが図れるよう環境を整え見守る。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活や活動の中で、ルールを守ること、協力すること、勝ち負けを受け入れることができるよう支援を行い、社会性を養う。 ・遊びを通して、相手の気持ちを考え、他者との関わり方を学べるよう、見守り支援を行う。 ・SSTを取り入れ、集団生活を円滑に送るために必要な技能を身につけるよう支援を行う。 | | | | | | |
| 家族支援 | | 年2回の面談を通して、支援の方向性を整える。 また、保護者が困っていることや心配なことは、その都度情報共有し一緒に解決していく。 | | | 移行支援 | | 学校での生活が円滑に過ごせるよう、定期的に学校等の関係機関と連絡を取り合い情報共有をする。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 地域のイベントに積極的に参加する。 必要時、情報提供を行う。 | | | 職員の質の向上 | | 定期的な研修の実施。 外部研修への参加。 | |
| 主な行事等 | | クッキング、買い物体験、公共施設の利用 避難訓練（年2回以上） | | | | | | |